

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο ΕΚ Τρικάλων συστεγάζεται με το συγκρότημα του 1^{ου} ΕΠΑΛ και 1^{ου} Εσπερινού ΕΠΑΛ στη συνοικία της Μπάρας και με το 2^ο ΕΠΑΛ στον οικισμό του Πύργου Τρικάλων λειτουργώντας σε δύο βάρδιες πρωί και απόγευμα. Αυτό δυσκολεύει την εποπτεία των εργαστηρίων, θέμα το οποίο αντιμετωπίζουμε με το συντονισμό των ενεργειών της διεύθυνσης του 1^{ου} Ε.Κ. Τρικάλων με τους διευθυντές των τριών ΕΠΑΛ.

Η διοίκηση του 1^{ου} Ε.Κ. Τρικάλων αποτελείται από τον διευθυντή, τον υποδιευθυντή και 6 υπεύθυνους τομέων. Σε αυτό αποσπώνται κάθε χρονιά περίπου 80 εκπαιδευτικοί για τη λειτουργία των εργαστηρίων κατεύθυνσης. Από αυτούς ορίζεται σε κάθε εργαστήριο ένας υπεύθυνος που προσφέρει τις υπηρεσίες του αποκλειστικά στο Ε.Κ.

Τα εργαστήρια του 1ου Ε.Κ. Τρικάλων καθώς και οι τομείς στους οποίους εντάσσονται είναι:

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

- | | | |
|----|-----------|--|
| | 01 | ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ |
| 1. | 0101 | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ |
| 2. | 0102 | ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ |

3. 0103 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

4. **0104 ΟΧΗΜΑΤΩΝ**

02 ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

6. 0201 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

7. 0202 ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

8. 0203 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

9. 0204 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

10. 0205 ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

11. 0206 ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

12. 0207 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

03 ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

13. 0301 ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

14. 0302 ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

04 ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

15. 0401 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

06 **ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

22. 0601 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

23. 0602 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

24. 0603 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ

07 **ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**

25. 0701 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

26. 0702 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

08 **ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

29. 0803 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

30. 0804 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

31. 0805 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

11 **ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

36. 1101 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

37. 1102 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ *

12 **ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Στο 1^ο Ε.Κ. Τρικάλων ασκούνται περί 800 τους μαθητές και των τριών ΕΠΑΛ καθώς και οι μαθητές του 4^{ου} έτους Μαθητείας.

Το κτίριο του Ε.Κ. στη συνοικία της Μπάρας είναι από τα παλαιότερα του νομού αφού κτίστηκε τη δεκαετία του 1960 και έχει πολλά προβλήματα λειτουργίας (μόνωση, ηλεκτρολογική υποδομή, θέρμανση, κλπ) τα οποία δυσκολεύουν τη σωστή λειτουργία του και δεν μπορούν να λυθούν παρά μόνο συνολικά με όλο το κτιριακό συγκρότημα. Το κτίριο στον οικισμό του Πύργου είναι καινούργιο και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερα προβλήματα αν εξαιρέσουμε τις φθορές που προκαλούνται από τη χρήση του (υδραυλικά, ηλεκτρολογικά κλπ) τα οποία αποκαθίστανται σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του δήμου.

Ο πάγιος εξοπλισμός των εργαστηρίων, αν εξαιρέσουμε αυτά της Πληροφορικής είναι παλιός και ξεπερασμένης τεχνολογίας. Απαιτείται άμεση αναβάθμιση, ιδιαίτερα στα εργαστήρια των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας που είναι και τα πλέον ακριβά. Επίσης, απουσιάζει λογισμικό για τα εργαστήρια ειδικοτήτων αφού δεν διατίθεται αντίστοιχο ελεύθερο ή δωρεάν εκπαιδευτικό. Σχετικά κονδύλια από τον δήμο δεν διατίθενται, αφού αυτά επαρκούν μόνο για την αγορά αναλωσίμων υλικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση και προσφορά των εκπαιδευτικών, χρήση των νέων τεχνολογιών και διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, μεγαλύτερη εμπλοκή τους στις εργαστηριακές ασκήσεις με τη δημιουργία ομαδικών και ατομικών έργων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία των οργάνων διοίκησης του σχολείου, δυνατότητα παραγωγής έργου από τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητικό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προφίλ των καθηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση επιμορφώσεων από το 1^ο Ε.Κ. Τρικάλων σε διάφορες ειδικότητες ανάλογα με τις ανάγκες και τις εξελίξεις σε κάθε μια από αυτές. Μεγαλύτερη εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε κάθε είδους προγράμματα.