

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - ΣΕΚ025

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΚ Τρικάλων συστεγάζεται με το συγκρότημα του 1ου ΕΠΑΛ και 1ου Εσπερινού ΕΠΑΛ στη συνοικία της Μπάρας και με το 2ο ΕΠΑΛ στον οικισμό του Πύργου Τρικάλων λειτουργώντας σε δύο βάρδιες πρωί και απόγευμα. Αυτό δυσκολεύει την εποπτεία των εργαστηρίων, θέμα το οποίο αντιμετωπίζουμε με το συντονισμό των ενεργειών της διεύθυνσης του 1ου Ε.Κ. Τρικάλων με τους διευθυντές των τριών ΕΠΑΛ.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση: Βαθυκλέους 1 - 42100 Τρίκαλα

Τηλέφωνο: 24310 73634 Fax: 24310 73634

e-mail: mail@1sek-trikal.tr.sch.gr Ιστοσελίδα: <http://1sek-trikal.tri.sch.gr>

Η διοίκηση του 1ου Ε.Κ. Τρικάλων αποτελείται από τον διευθυντή, τον υποδιευθυντή και 6 υπεύθυνους τομέων. Σε αυτό αποσπώνται κάθε χρονιά περίπου 80 εκπαιδευτικοί για τη λειτουργία των εργαστηρίων κατεύθυνσης. Από αυτούς ορίζεται σε κάθε εργαστήριο ένας υπεύθυνος που προσφέρει τις υπηρεσίες του αποκλειστικά στο Ε.Κ.

Τα εργαστήρια του 1ου Ε.Κ. Τρικάλων καθώς και οι τομείς στους οποίους εντάσσονται είναι:

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
	01	ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
1.	0101	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
2.	0102	ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
3.	0103	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
4.	0104	ΟΧΗΜΑΤΩΝ
	02	ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
6.	0201	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
7.	0202	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
8.	0203	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
9.	0204	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
10.	0205	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
11.	0206	ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
12.	0207	ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ
	03	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
13.	0301	ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
14.	0302	ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ
	04	ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
15.	0401	ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

	06	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
22.	0601	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
23.	0602	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
24.	0603	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ
	07	ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ
25.	0701	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
26.	0702	ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
	08	ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
29.	0803	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
30.	0804	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
31.	0805	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
	11	ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
36.	1101	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
37.	1102	ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ *
	12	ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
38	1201	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στο 1ο Ε.Κ. Τρικάλων ασκούνται περί 800 τους μαθητές και των τριών ΕΠΑΛ καθώς και οι μαθητές του 4ου έτους Μαθητείας.

Το κτίριο του Ε.Κ. στη συνοικία της Μπάρας είναι από τα παλαιότερα του νομού αφού κτίστηκε τη δεκαετία του 1960 και έχει πολλά προβλήματα λειτουργίας (μόνωση, ηλεκτρολογική υποδομή, θέρμανση, κλπ) τα οποία δυσκολεύουν τη σωστή λειτουργία του και δεν μπορούν να λυθούν παρά μόνο συνολικά με όλο το κτιριακό συγκρότημα. Το κτίριο στον οικισμό του Πύργου είναι καινούργιο και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερα προβλήματα αν εξαιρέσουμε τις φθορές που προκαλούνται από τη χρήση του (υδραυλικά, ηλεκτρολογικά κλπ) τα οποία αποκαθίστανται σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του δήμου.

Ο πάγιος εξοπλισμός των εργαστηρίων, αν εξαιρέσουμε αυτά της Πληροφορικής είναι παλιός και ξεπερασμένης τεχνολογίας. Απαιτείται άμεση αναβάθμιση, ιδιαίτερα στα εργαστήρια των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας που είναι και τα πλέον ακριβά. Σχετικά κονδύλια από τον δήμο δεν διατίθενται, αφού αυτά επαρκούν μόνο για την αγορά αναλωσίμων υλικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συμπεριφορά των μαθητών στα εργαστήρια, έλλειψη επεισοδίων παραβατικής συμπεριφοράς, διάθεση προσφοράς από μέρους τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, μεγαλύτερη εμπλοκή τους στις εργαστηριακές ασκήσεις με τη δημιουργία ομαδικών και ατομικών έργων, μείωση του αριθμού των απουσιών τους, καλύτερες επιδόσεις στις εξετάσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία των οργάνων διοίκησης του σχολείου, δυνατότητα παραγωγής έργου από τους μαθητές.
Στενή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των επαγγελματικών φορέων του νομού Τρικάλων ιδιαίτερα στο πλαίσιο της τάξης Μαθητείας, με σκοπό την εξεύρεση θέσεων εργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου με προβολή του έργου που επιτελείται σε όλο το κοινό της πόλης με σκοπό την προσέλκυση περισσότερων και καλύτερων μαθητών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι το ενδιαφέρον των καθηγητών για επιμόρφωση στον νέο εξοπλισμό που παραλάβαμε

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η οργάνωση επιμορφώσεων από το Υπουργείο Παιδείας πάνω στον νέο εξοπλισμό και την σύνδεσή του με τα νέα ωρολόγια προγράμματα που πρόκειται να βγούν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

Η ενασχόληση των μαθητών με θέματα της ειδικότητάς τους σε συνθήκες πραγματικής εργασίας.

Η καλλιέργεια της δεξιότητας συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των στόχων της κάθε δράσης.

Η δημιουργία μιας πληρέστερης εικόνας σχετικής με τις ανάγκες του σχολείου και τους τρόπους ικανοποίησής τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες αφού τα σχολεία λειτούργησαν κανονικά και επιπλέον υπήρξε η εμπειρία από τις δράσεις που έγιναν την προηγούμενη σχολική χρονιά. Έτσι, κάθε εκπαιδευτικός γνώριζε τι θα κάνει και τον τρόπο με τον οποίο η ομάδα του θα φτάσει στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

Κρίθηκε αναγκαία η αλλαγή του προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης των καθηγητών ή οποία έγινε πάνω στον νέο εξοπλισμό που παρελήφθηκε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Είναι απαραίτητο οι καθηγητές των τεχνικών ειδικοτήτων να πάρουν μέρος σε προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης πάνω σε θέματα της ειδικότητάς τους, ιδίως πάνω στον νέο εξοπλισμό των εργαστηρίων όπως επίσης και στις νέες εξελίξεις στον τομέα της κάθε ειδικότητας. Αυτές μπορούν να γίνουν από ο Εργαστηριακό Κέντρο σε συνεργασία με τους συμβούλους ειδικότητας.
